

**«Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім
бөлімі Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің
2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы» аясында
жүргізілген жұмыстарға талдау**

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап.

"Ұлттық мүдде" бағытының негізінде оқушылардың қоғам игілігіне қатысуы, Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, ұлттық мәдениетті дәріптеуге, қазақ тілін қолдану аясын кеңейтуге, ұлттық мұраға ұқыпты қарауға, қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді жәрдемдесу басым міндеттер болып табылады.

"Ар-ұят" бағытының негізінде адамгершілікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар басым міндеттер болып табылады: оқушы адал еңбекті құрметтеуі, өз сөздері мен істеріне адал болуы, отбасының ар-намысына қамқорлық жасауы, халыққа адал қызмет етуі, адамгершілік нормаларын сақтауы, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсетуі, өзіне жауапты сезінуі тиіс. отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел.

"Талап" бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлауға, жеке және командада дами білуге, жаңа нәрселерді үйренуге, білуге және қол жеткізуге, физикалық белсенді болуға, қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылуға, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілетуге, уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлауға бағытталған іс-шаралар басым міндеттер болып табылады.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын жасау кезінде "бірыңғай тәрбие бағдарламасы" құжаты басшылыққа алынды. 2023-2024 оқу жылында мектептің тәрбие жұмысы

осы оқу жылына арналған мектептің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес.

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды сіңірген ұрпақты тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.
2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтижелер:

1. Ата-аналары мен ересектерін құрметтей алады, отбасы алдындағы жауапкершілігін түсінеді және қабылдайды, "шаңырақ", "жеті ата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасылық әл-ауқатын бағалайды.

2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеттері үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішілерін қолдайды, үлкендерін құрметтейді, Ар-намыс пен қадір-қасиетті қорғайды және бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3. Патриотизмді көрсетеді, белсенді азаматтық ұстанымға, тектілікке ие, өз халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің міндеті деп санайды, дәстүрлерді біледі және сақтайды.

4. Ой мен дененің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.

5. Үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды және құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

Аталған нормативтік-құқықтық құжаттарға сүйене отырып, қазіргі уақытта білім беру саласындағы тәрбие қызметінің орны мен рөлі нақты анықталған. Ол мектеп қызметіндегі басым бағыт ретінде қарастырылады, Білім беруді табысты дамытудың маңызды критерийлерінің бірі болып табылады.

Тәрбиенің негізгі мақсаты-бұл тәрбиенің идеалды мақсаты ретінде ғана емес, сонымен қатар тәрбиенің мазмұны ретінде қарастырылатын түлектің жеке басының моделі.

Мектептегі сабақтан тыс жұмыстар екі бөлікке бөлінеді: жалпы мектеп дела және сынып ішіндегі өмір.

Тәрбие жұмысының кең тараған түрі-сынып сағаттары, бүкіл оқу жылына сынып сағаттарының циклограммасы жасалды, онда 2023-2024 оқу жылында атап өтілетін мерейтойлық күндерге ерекше орын берілді

Дәстүрлі жалпы мектептік істерге келетін болсақ, барлық жалпы мектептік және дәстүрлі іс-шаралар сәтті өтті деп айтуға болады.

Мереке " Білім Күні!"»

"Бірінші қоңырау!"»

https://www.instagram.com/reel/Cwp_1nnLrec/?igsh=Y2NzdmJ6dmxrcG1t

"Қазақстан халықтарының Тілдері күні" онкүндігі

1. "Мемлекеттік тіл – менің тілім" сынып сағаты

2. Тілдер күні

<https://www.instagram.com/p/Cwrncpyl8XA/?igsh=MWp3dmVyNnduYjRpcg==>

3. Сыныптан тыс іс-шара

<https://www.instagram.com/p/Cx5A5FcInaT/?igsh=dzFvMGFsbzRuMjF2>

4. Қазақстан халықтарының тілі бойынша сыныптан тыс іс-шара

"Мұғалімдер Күні"

1. "Дублер Күні"

2. "Мұғалімдерді құттықтау!"»

<https://www.instagram.com/reel/CyBCCqvInG-/?igsh=Zml5NnlrdWJwbmRz>

3. Концерт "Рахмет, Мұғалімдер!"»

1. "Күз Мерекесі!" Бастауыш сыныптар

<https://www.instagram.com/reel/CyWLnQFIiQq/?igsh=ZWdieTV6b2c5bnM5>

2. "Күз аруы" орта сыныптар

<https://www.instagram.com/p/CybG6snotTM/?igsh=Y3YzMXZqMWR3dXpu>

Қазақстан Республикасының Күні

1. "Менің Қазақстанымды Гүлдет!" 4 тоқсан-4 өнер" ұлттық жобасы

<https://www.instagram.com/p/Cy2VcNdorV7/?igsh=MXQ0cGIxc285OXB0cQ==>

<https://www.instagram.com/p/CyxpyO8o4Wg/?igsh=MW93MnY3a2t0bnNrOQ==>

2. Қыран елім-Қазақстан!" ҚР Өнұранын орындау

<https://www.instagram.com/p/Cyu1yPIofGZ/?igsh=d3BqZ2Rrcnp3enc=>

3. Республика күніне арналған мерекелік концерт

Қарттар күні

1. Педагогикалық еңбек ардагерлері мен мектеп қызметкерлерін құттықтау

<https://www.instagram.com/p/Cx5A5FcInaT/?igsh=dzFvMGFsbzRuMjF2>

ҚР Тәуелсіздік күні:

1. "Менің мақтанышым - Тәуелсіз Қазақстан!"»

<https://www.instagram.com/p/C03mrT0IVQJ/?igsh=aGE4ZHhtOWc5azJm>

<https://www.instagram.com/p/C03kCwIlewH/?igsh=eXN5NXo0bHFvMGVY>

2. "Тәуелсіздік күні" салтанатты іс-шарасы

<https://www.instagram.com/p/C03kiJoobFU/?igsh=MW16ODBvZ2hlOWc4bw==>

3. Сынып сағаты "Тарих пен Тіл-ажырамас!"»

https://www.instagram.com/reel/CxK_vrIoA4a/?igsh=MWxrMndtN2p3ZXV2NQ==

4. "Күшті буын" сыныптан тыс іс-шара ел тарихын білу

Жаңа жыл

1. "Жаңа жылдық ормандағы шытырман оқиғалар" - балаларға арналған жаңа жылдық ертеңгілік

<https://www.instagram.com/p/C1b5SYBowV3/?igsh=Zm8zbnJjZWWh0bXI5>

2. "Ертегілерге саяхат" бастауыш сыныптар оған мектептің барлық оқушылары қатысты.

Дәстүрлі Мектеп іс-шараларының сәттілігінің дәлелі-бұл барлық оқушылар осы істердің әрқайсысын қызықты деп атайды, олардың жарықтығымен, қызықты мазмұнымен, алуан түрлілігімен, пайдалы білімімен, өміршеңдігімен есте қалады. Бұл біздің дәстүрлеріміз мұғалімдердің, оларды белсенді, шығармашылықпен қолдайтын және дамытатын мектеп басшыларының күш-жігерінің арқасында сақталатынын көрсетеді.

"Ұлттық (мемлекеттік) мүдде" бағыты негізінде балалар бірлестіктерінің күшімен және "Жас Ұлан" балалар бастамасы бойынша келесі ұжымдық істер іске асырылды:

1. "Жас Ұлан" РЕДЮО-да салтанатты қабылдау

<https://www.instagram.com/p/Cy2VcNdorV7/?igsh=MXQ0cGIxc285OXB0cQ==>

2. "Мектеп оқулықтары" рейді мектеп басшылары мен Жас Ұлан мүшелері

3. Ұлан Бас сайлауы

<https://www.instagram.com/p/Cx0sNy0oKEP/?igsh=MWJkZDQ5aWVpZXh0Nw==>

4. Мектеп президентінің салтанатты инаугурациясы

5. Мектеп көшбасшылары мен Жас Ұлан мүшелерінің отырысы

6. Алға, Қазақстан!»

Жастар бірлестігі патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеуге, ұжымдық өзара іс-қимыл және ұжымдық жауапкершілік дағдыларын дамытуға, көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға, көпұлтты қоғамда мінез-құлық мәдениетін сіңіруге ықпал етеді.

1. "Ұлттық валюта күні" сынып сағаты

<https://www.instagram.com/p/Czsn6EEIBDA/?igsh=dTd1Y3JzeDljeJ6>

2. "Ел оларды мақтан тұтады!" сыныптан тыс іс-шара

3. "Жүздердегі тарих" сыныптан тыс іс-шара

4. "Ұмтылуға тұрарлық бес нәрсе!»

3. Мерейтойлық күндер. Көптеген сынып сағаттары, іс-шаралар мерейтойлық күндерге арналды:

Сынып сағат

1. "Қазақстанның Тұңғыш прозашысы-Спандияр Көбеев"

2. "Жомарт дарынды адам" ж. Аймауытов

3. "Мен күннен тудым .." М. Жұмабаев

4. С. Торайғыров бейнеролик жасау

5. Құрманғазы Сағырбаев кітап көрмесі

6. Торайғыров а. челлендж

7. "Ұлы даланың даңқты ұлы" Ильяс Есенберлин

8. "Махамбет Өтемісов" буктрейлер

9. "Шәкен Айманов әлемі" - кітапқа шолу
10. "Қазақ жерінің ұлы ғалымы" Қ. Сәтбаев әдеби қонақ бөлмесі
11. Сәкен Жүнісовтың мерейтойына орай

"Ар-ұят" бағытының негізінде адамгершілікті қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар басым міндеттер болып табылады: оқушы адал еңбекті құрметтеуі, өз сөздері мен істеріне адал болуы, отбасының ар-намысына қамқорлық жасауы, халыққа адал қызмет етуі, адамгершілік нормаларын сақтауы, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсетуі, өзіне жауапты сезінуі тиіс. отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел.

Парасаттылық Сағаты:

1. "Мұхтар мұрасы-парасаттылықтың бастауы"
2. "Шәкәрімнің өсиеті-адалдықтың айнасы"
3. "С. Торайғыровтың Әділет философиясы"

Танымдық сағат:

1. А. Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығы туралы
2. "Айтыс өнері " ұлттық жобасы"4 токсан - 4 өнер"

<https://www.instagram.com/reel/CyxeMJ-IcMb/?igsh=M25mNWR6cWlpcXVi>

3. "Ұлы даланың ұлы есімдері", "біздің әйгілі айтыскерлер"

"4 токсан - 4 өнер" ұлттық жобасы

4. "Қара сөздер" – челлендж

Мектептің өзін-өзі басқаруы және Жас Ұлан

Оқушылардың өзін-өзі басқару органдары қызметінің негізгі мақсаты:

Оқушылардың құқықтарын іске асыру, жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар тұлғаны, шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдау жасауға дайын және мектепте белсенді өмірлік ұстанымға ие көшбасшыны тәрбиелеу болып табылады.

Мектеп Өзін-өзі басқару балалар бірлестіктерінің және "Жас Ұлан" көшбасшыларының күшімен келесі ұжымдық істер іске асырылды:

1. "Эко селфи" аудандық челлендж байқауы
- 2 "Алтын сақа" челленджі - "Бес Асық", "Бес табан"

<https://www.instagram.com/p/CyWGOD4ow2j/?igsh=cjAxdmU5NWxra2Vt>

3. "Еркін дем ал!"»

<https://www.instagram.com/reel/Cz20FGEIcya/?igsh=eTZuMGV6cHp2cmNo>

4. "ЖИТС-пен күрес күні!" Мектеп басшыларының буклеттер таратуы
- <https://www.instagram.com/reel/Cz75ZdAINeR/?igsh=bGxhaDRrNHhha3ls>

5. Бейне репортаж " Жаңа жылға тілектер!"»

6. "Перемена" мектеп газетін шығару

7. Флешмоб " біз билейміз және ән айтамыз, Есірткісіз өмір сүреміз!

<https://www.instagram.com/reel/Cz75ZdAINEr/?igsh=MWJzc2Y2YWVF3Y21qcA==>

"Ұмтылыс" бағытының негізінде сыни және шығармашылық ойлауға, жеке және командада дами білуге, жаңа нәрселерді үйренуге, білуге және қол жеткізуге, физикалық белсенді болуға, қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылуға, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілетуге, уақыт пен өз ресурстарын тиімді жоспарлауға бағытталған іс-шаралар басым міндеттер болып табылады.

ҮЙІРМЕ ЖҰМЫСЫ

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін үйірме сабақтары үлкен мүмкіндіктерге ие. Үйірмелер ой-өрісті, шығармашылық қабілеттерді дамытуға, өзіндік жұмыс дағдыларын қалыптастыруға және сол арқылы оқу пәндеріне дайындық сапасын арттыруға ықпал етеді.

Мұнда әр оқушының өзіне ұнайтын нәрсені таңдауға мүмкіндігі бар. Үйірмелерде оқушылардың әртүрлі іс-әрекеттері үшін үлкен кеңістік бар: қолөнер жасау, концерттік іс-шаралар, спорттық жарыстар және т. б.

Үйірме жұмысының басты мақсаты: баланың жеке басының барынша тиімді, тұтас дамуы үшін жағдай жасау, яғни талантты ашу және дамыту үшін жағдай жасау.

Мектепте балалардың әртүрлі қызығушылықтары мен қабілеттерін ескеруге және дамытуға мүмкіндік беретін үйірмелер мен секциялар желісі құрылды.

2023-2024 оқу жылында 6 спорт секциясы жұмыс істеді.

Оқу жылының басынан бастап үйірмелер, секциялар басшылары бір жылға жұмыс жоспарларын жасады.

Еріктілер қозғалысы:

Волонтерлік қызмет-жастардың әлеуметтік белсенділігінің тиімді құралы.

Еріктілер қозғалысына қатысу балаларға кәсіби өзін-өзі анықтауға көмектеседі, мұнда өзін-өзі көрсетуге, әртүрлі қызмет салаларында тырысуға, өз идеяларын жүзеге асыруға және адамдарға көмек көрсетуге мүмкіндік бар.

1. Белгісіз солдат ескерткішіндегі сенбілік
2. Жалғыз тұратын зейнеткерлерге көмек Ткаченко Г.Н.
3. Жаңа жылға Қуаныш!»
4. "Темекіні кәмпитке айырбаста!»
5. "Игі істер жасаймыз!»
6. Жалғыз тұратын зейнеткерлерге "көктемгі көмек"
7. Зейнеткерлерге "көктемде көмек"

Қорытындылар мен ұсыныстар: мектептің еріктілер отряды жалғыз басты зейнеткерлерге көмек көрсету бойынша белсенді жұмыс жүргізуде. Адамдарға көмек көрсетуге қатыса отырып, балалар мейірімділік, жанашырлық сияқты сезімдерін ашып, өздерінің жеке қасиеттерін, қабілеттерін көрсетті. Болашақта еріктілерге жұмыс жүргізуді және оған мұқтаж адамдарға көмек көрсетуді белсенді және жемісті жалғастыру. "Адал ұрпақ" клубы. "Адал ұрпақ" мектеп клубына жоғары сынып оқушылары кіреді. Клубтың өзектілігі оқушылардың азаматтық бірегейлігі мен дүниетанымының негіздерін қалыптастыруға бағытталған практикалық маңыздылықтан тұрады.

Мектепте мектеп ортасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілікті көрсететін құндылықтар жүйесін сақтауға және нығайтуға, оның ішінде оқушылардың заң талаптарын сақтауға, білім беру және мәдени деңгейін арттыруға ұмтылысын қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар кешені өткізіледі.

1. Ұлттық валюта күні

<https://www.instagram.com/p/Czsn6EEIBDA/?igsh=dTd1Y3JzeDljejJ6>

2. "Парамен қалай күресуге болады?" Жас Ұлан ұйымының жадынамаларын жасау

3. "Балалар Сыбайлас жемқорлыққа қарсы" сурет байқауы

4. "Жастардың қоғамдағы сыбайлас жемқорлық құбылысына көзқарасы" сынып сағаты

<https://www.instagram.com/p/C11CjTEIvgi/?igsh=MTMxem56eGZ1cWkwZg>
==

5. "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие" буклеттер жасау және тарату
Қорытындылар мен ұсыныстар: бұл ерікті клуб біздің мектепте бірінші жыл жұмыс істемейді, сондықтан ең тиімді және қолданылатын бағыттар, ақпараттандыру әдістері бар. Клубтың жұмысы Құзыретті азаматты, ел патриотын дамыту және қалыптастыру үшін қажет. "Адал Ұрпақ" клубының сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру бойынша толыққанды жұмыс істеу үшін іс - шараларға жәрдемдесуге және іске асыруға 5-6 сыныптарды белсенді тарту, сондай-ақ "Адал Ұрпақ" ерікті клубының көшбасшылары құрған бастауыш сыныптар үшін бейне-әдістемелік ұсынымдар, нұсқаулықтар, ережелер мен құқықтар жасау қажеттігі бар

"Бағдаршам" үйірмесі (жол қозғалысы ережелерін зерделеу) оқу жылы ішінде "бағдаршамның достары" үйірмесінің негізгі жұмыс бағыттары болды, жол қозғалысы ережелерін зерделеу, балалардың жол-көлік

жарақаттануының алдын алу әдістерін, ЖКО кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгеру.

Отрядтың жұмысы жұмыс жоспары негізінде ұйымдастырылды. Жол қозғалысы ережелерін зерделеу бойынша сабақтар үнемі, екі аптада бір рет өткізілді.

1. "Сіз жол ережесін білесіз бе?"»

2. "Назар аударыңыз, балалар!"»

3. Жазатайым оқиғалардың алдын алу

4. "Бағдаршамның достары" үйірмесінің сабағы

5. "Қысқы жолдардағы қауіпсіздік!" бейне ролик жасау

Қорытындылар мен ұсыныстар: жыл бойы клуб мүшелері белсенді жұмыс жүргізді: ЖЖЕ ережелерін зерделеу бойынша балаларға арналған бейнероликтер, жадынамалар жасады, акцияларға, конкурстарға қатысты. Болашақта осы бағытта белсенді және жемісті жұмыс жүргізу.

Спорт секциялары.

Сыныптан тыс дене шынықтыру-спорттық жұмыс Мектептегі дене тәрбиесінің маңызды компоненттерінің бірі болып табылады және бірқатар міндеттерді шешеді, соның ішінде:

- тұрақты сабақтарға білім алушылардың ең көп санын тарту дене шынықтыру және спорт;
- белсенді бос уақытты ұйымдастыру;
- дене шынықтыру және спорт шеберлігі деңгейін арттыру;
- білім алушылардың денсаулығын нығайту және салауатты өмір салтын насихаттау;
- қазіргі өмірдің жағымсыз құбылыстарынан алшақтау.

Сыныптан тыс дене шынықтыру-спорт қызметінің негізгі ұйымдастырушылық нысандары спорт үйірмелері мен секцияларындағы ұжымдық сабақтар болып табылады

2023-2024 оқу жылында волейбол, асық ұлттық ойындары, теннис сияқты бейінді спорт түрлері бойынша жұмыстар жалғастырылды. Бұл спорт түрлерін таңдау мектеп, аудандық, облыстық жарыстарды өткізу кезінде бағдарламаға дәл осы ойын спорт түрлері енгізілгендігімен байланысты.

Тренингте басты назар ойынның негізгі әдістерінің техникасын үйретуге, тактикалық дағдыларды қалыптастыруға және тактикалық әрекеттерді игеруге, ойын функциялары бойынша мамандандыру элементтерін енгізуге аударылады.

1. Челлендж "дене шынықтыру сәті!"»

2. Қазақ мектебімен волейбол бойынша жолдастық кездесу

<https://www.instagram.com/p/C4IT1gJoOcG/?igsh=MXAwNXo0a24wNDE5NA=>

3. Челлендж "Шаңғы шақырады!»

4. Шахматтан мектепшілік жарыстар

<https://www.instagram.com/reel/C5p7tL3IZfg/?igsh=YWphMHhrZXpyNDk1>

Қорытындылар мен ұсыныстар: спорт секцияларының басшылары сабақтарды адал және жауапкершілікпен өткізді, балалар мектеп, аудандық спорт жарыстарына белсенді қатысты. " келесі оқу жылында жұмысты жандандырсын, өйткені биыл жұмыс жүйелі түрде жүргізілмеді.

Балалар жарақатының алдын алу. Бірінші кезектегі міндет-балаларды қорғау және олардың денсаулығы. Мектепте балаларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту үшін қауіпсіз жағдайлар жасалған:

- білім беру және тәрбие процесін өткізудің қауіпсіз жағдайларын қамтамасыз ету.
- оқушылармен балалар жарақаттануының алдын алу бойынша іс-шаралардың өткізілуін бақылау
- сынып жетекшілерінің қауіпсіздік техникасы бойынша 1-ден 9-сыныпқа дейінгі журналдарды жүргізуі

Жарақаттанудың алдын алу бойынша барлық жұмыс оқу жылы бойы және демалыс уақытында жүргізіледі.

1. "ТЖ - дағы балалар жарақаты"
2. "Қамқор Ана" акциясы фликерлері бар балалар киімі
3. "Абайлаңыз, жұқа мұз!" сынып сағаты
4. "Өрт қауіпсіздігі" - Атбасар қаласының өрт сөндіру бөлімінің өкілдерімен интерактивті сабақ
5. Қауіпсіз көктемгі демалыс " әңгіме
6. "Қауіпсіздік сабақтары", " су тасқыны дегеніміз не?" салқын сағат
7. "Қауіпсіздік сабақтары" бейне роликтерді көрсету, талқылау

Қорытындылар мен ұсыныстар: жалпы балалар жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыс оқушылардың тыныс-тіршілігін қамтамасыз ету жөніндегі нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізілді. Қауіпсіздік техникасы бойынша журналдар тексерілді, барлық тақырыптар бойынша әңгімелесу нұсқаулықтары бар. Жарақаттар тіркелген жоқ. Алайда, мектептегі өзгерістер кезінде жарақаттанудың алдын алуға ерекше назар аудару керек.

Оқу-жаттығу іс-шаралары. Оқу эвакуациясы-бұл мектептегі қауіпсіздік шаралары жүйесіндегі өте маңызды, жауапты және күрделі іс-шаралардың бірі.

Оқу-жаттығу өткізудің басты мақсаты-мектепте өрт қауіпсіздігі немесе терроризм қаупі туындаған жағдайда қызметкерлер мен білім алушылардың денсаулығы мен өмірі үшін жылдам және қауіпсіз эвакуация жүргізуге мектептің дайындығын жан-жақты тексеру. Мектептегі мұндай жаттығу эвакуациялары балалар мен қызметкерлерге төтенше жағдайда іс-әрекеттің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында үнемі өткізіліп тұрады.

1.5 ақпанда өрт болған жағдайда жаттығу жаттығулары

2.28 Ақпанда өрт болған жағдайда жаттығу жаттығулары

3.Өрт туындаған жағдайда жаттығу жаттығулары

4.Техногендік сипаттағы қауіп төнген жағдайда оқыту

5.Террористік қауіп туындаған жағдайда жаттығу жаттығулары

6.Террористік қауіп туындаған жағдайда жаттығу жаттығулары

Құқық бұзушылықтың алдын алу. Тәрбиенің басым бағыттарының бірі жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтар, нашақорлыққа, алкоголизмге, темекі шегуге, заттарды қолдануға қарсы күрес бойынша профилактикалық жұмыс және салауатты өмір салтын қалыптастыру және насихаттау бойынша жұмыс болып табылады. Барлық профилактикалық жұмыстар Оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының тығыз қарым – қатынасында жүргізілді: сынып жетекшісі, педагог – психолог, тәрбие работе жөніндегі меңгеруші, учаскелік мұғалім, пән мұғалімдері және т. б.

Оқу жылы бойы учаскелік инспектор Бекжанов С. орта және жоғары сынып оқушыларымен кездесулері өтті.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша бірлескен жұмыс жоспарына мынадай тармақтар кірді:

- кезекшілік, демалыс уақытында рейдтер
- салқын сағат
- ата - аналармен және оқушылармен әңгімелесу
- оқушылардың үйде болуы
- жалпы мектептік және сыныптық ата-аналар жиналысы
- алдын алу Кеңесінің отырыстары

Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес құқық бұзушылықтардың алдын алу және алдын алу мақсатында белгілі бір жұмыс жүргізілді:

1."Құқық бұзушылық және жасөспірім"

2."Кішкентай балаға үлкен құқықтар!"

3"Сіздің қауіпсіздігіңіздің қарапайым ережелері"

4."Білім алушылардың құқықтық мәдениеті" - сауалнама

5. "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "интернет желісіндегі алаяқтық түрлері", "учаскелік инспектормен кездесу.

6. CI h " жақсы деген не және жаман деген не?"сынып сағаты

7. "Құқық бұзушылық және жасөспірім" әлеуметтік бейнероликтерді көрсету, әңгімелесу

8. "Мен, сен, ол, ол және біздің құқықтарымыз бар!" Құқықтық сағат

9. "Жасөспірім және Заң" ақпараттық стенд

10. "Түнгі ауылдағы балалар" рейдтері

11. "Бала құқықтары туралы Конвенция" сынып сағаты-әңгіме

12. "Қауіпсіз интернет" сыныптан тыс іс-шара

Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстардың алдын алу және алдын алу және олардың заңды мүдделерін қорғау мақсатында 14.09.2021 ж. № 01-04-1/91 а бұйрығының негізінде мектепте алдын алу кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды, оның төрағасы мектеп директоры О.А.сулейменов болып табылады, сондай-ақ құрамына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары Н.С.Шаих , ата-аналар комитетінің төрағасы Ақгулим Сабирова, педагог-психолог Г.Г.Каймулдина Кеңес отырысы айына 1 рет өткізіледі, егер қажет болса, Кеңестің кезектен тыс отырысы болуы мүмкін. Кеңестің отырыстары бір жылға бекітілген жұмыс жоспары бойынша өткізіледі.

Мектепте оқушылар арасында агрессивті мінез-құлықтың, оның ішінде қорқыту мен жанжалдың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шаралар өткізілді. Акциялар, сынып сағаттары, әңгімелер, суреттер байқауы және т. б. өткізілді.

1. "Мені түсін" тренингі

2. "Токта. Қорқыту!" әңгіме

3. "Біз біртұтас отбасымыз!" сыныптан тыс іс-шара

4. "Мен және менің сыныптастарым" байланыс сағаты

5. Дөңгелек үстел "Досбол Like" акциясы

6. "Бірге өмір сүруді үйреніңіз!" сыныптан тыс іс-шара

7. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" дөңгелек үстелі

8. "Қауіпсіз интернет, балаларға ерте жастан бастап қажет!" сыныптан тыс іс-шара

9. "Біздің сыныптағы қорқыту" сауалнама

10.. "Біз бірге болған кезде!" тренинг

11. "Әлеуметтік желі: пайдасы немесе зияны?" сыныптан тыс іс-шара

Қорытындылар мен ұсыныстар: мектептің 2023-2024 оқу

жылындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмысын

қанағаттанарлық деп санау: мектеп ұжымындағы жанжал жағдайларының санын азайту, битке және ЖБТ-да есепте тұрған балалардың болмауы. Жыл бойы оқушылардың отбасылары, олардың әлеуметтік құрамы зерттелді. Балалардың құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс мектеп әкімшілігінің ерекше бақылауында тұр.

Ата-аналармен жұмыс. Мектеп жұмысындағы басты бағыттардың бірі-ата-аналармен жұмыс. Баланы сәтті оқыту мен тәрбиелеу мұғалімдер, мектеп және оқушылардың ата-аналары арасындағы қарым-қатынасқа байланысты.

Ата-аналармен жұмыс істеудің кең таралған түрлерінің бірі- жиналыстар:

- 1.29 қыркүйек жалпы мектеп ата аналар жиналысы
- 2."Қауіпсіз күзгі демалыс" ата-аналар қауымымен кездесу
- 3.Бітіру сыныптарындағы ата-аналар жиналысы
- 4."Денсаулық мәдениеті фактор ретінде" жалпы мектептік ата-аналар жиналысы
- Денсаулық сақтау ортасын қалыптастыру"
- 5.Ата-аналар жиналысы 4 сәуір
- 6."Балалардың қауіпсіздігі" ата-аналар чаттары
- 7."Ата-аналық чаттар" Абайлаңыз, су тасқыны!»
- 8.Ата-аналарға арналған "адамгершіліктің алтын ережесі"ақпараттық стенді

Қорытындылар мен ұсыныстар: жасалған барлық жұмыс қанағаттанарлық бағалауға лайық. Өткен жылы аз жұмыс жасалмады, бірақ әлі де жұмыс істеу керек мәселелер бар. Кейбір ата-аналардың ата-аналар жиналысына қатысу деңгейі көп нәрсені қалайды. Әдетте, мұндай ата-аналардың балаларының пәндер бойынша үлгерімі төмен, мектептегі мінез-құлық проблемалары бар. Жиналыста ата-аналар көрермен емес, дөңгелек үстелге, ат шеберлік сыныбына қатысушылар болуы үшін ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға белсенді тарту, ата-аналармен жұмыста жаңа нысандарды қолдану қажет.д.

2023-2024 оқу жылынан бастап, ҚР Білім Министрлігінің есепті кеңесінің хаттамалық шешімі, "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаты негізінде мектепте ата-аналардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру, оларды тәрбиелік-тәрбиелік жұмыстарға тарту мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы (бұдан әрі-ПҚО)

мектептің білім беру процесі тең құқылы және тең құқылы серіктестер ретінде құрылды.

Осы жұмыстың мазмұнын жүзеге асыру үшін мектепте директордың тәрбие жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог қатысатын жұмыс жоспары жасалды. Өзара іс-қимылдың ұжымдық және жеке нысандары қолданылады: мастер-класс, ақпараттық стендтер, "дөңгелек үстел", бірлескен бос уақыт, мерекелер, ата-аналар жиналыстары (жалпы және сынып), ата-аналар клубтары, ата-аналарды балалармен бірлескен іс-шараларға тарту, әңгімелер, хат алмасу, сауалнама.

Орталық коммуникациялар қызметінің аясында "Даналық мектебі" клубының жұмысы ұйымдастырылды.

Жыл бойы клуб отырыстары өткізілді, онда балаларды бейімдеу, оқуға ынталандыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, балалар мен ата-аналардың бірлескен бос уақытын ұйымдастыра білу және т.б. мәселелер көтерілді. сабақтар оқыту семинарлары, практикалық сабақтар, семинар-практикумдар түрінде өткізілді. Әр сабақтың негізгі мақсаты ата-аналарға баламен қарым-қатынас сипатын түсінуге көмектесу, балалар мен ата-аналар арасындағы сындарлы қарым-қатынас дағдыларын кеңейту болды.

Ата-аналар түрлі іс-шараларға, акцияларға, мерекелік іс-шараларға, сондай-ақ тәрбие жұмысы жөніндегі аудандық семинарға белсенді қатысты.

1. "Менің спорттық отбасым" - отбасы күні аясында
2. "Ағаш отырғызу" акциясы
3. "Менің балам мектепке барды"
4. "Жасөспірімдер арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктері"
5. "Жанмен жасалған!" Ата-аналар мен балалардың қолөнер көрмесі

Қорытындылар мен ұсыныстар: ата-аналармен жұмыс формасы тәрбиелік емес, ТЖ бойынша орынбасары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері жұмыста жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін, көрнекі материалдарды, бейне презентацияларды, буклеттерді пайдаланады. Клуб жұмысын жалғастыру, ата-аналар қауымдастығымен жұмыс істеудің жаңа, қызықты түрлерін табу, осылайша оларды балаларды тәрбиелеуде бірлескен ынтымақтастыққа тарту.

Қорытындылар: тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда, аталған кезеңдегі тәрбие жұмысының міндеттерін шешілген деп санауға болатындығын, мақсаттарға қол жеткізілгенін атап өтуге

болады. Жұмыс барысында ерекшеленген мәселелердің негізінде тұжырымдауға болады

Болашақ оқу жылына арналған тәрбие үдерісіндегі мектептің миссиясы:

Қол жетімділікті, білім берудің жоғары сапасын және жоғары адамгершілік азаматтық ұстанымы бар әлеуметтік бейімделген тұлғаны тәрбиелеуді қамтамасыз ететін білім беру ортасын қалыптастыру - Абай философиясында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның "Толық адам" бейнесі.

Тәрбиенің мақсаты:

1. Білім алушылардың жеке ерекшеліктерін, олардың қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын және мұғалімнің кәсіби мәртебесін арттыруды, оның оқыту мен тәрбиелеу процестерін перспективалық дамыту факторлары ретінде инновацияларға дайындығын ескере отырып, тәрбие процесін жетілдіру;
2. Білім алушылардың әлеуметтік оң қажеттіліктері мен өз өмірінің құрылу көзқарастарын қалыптастыруға, олардың рухани және шығармашылық әлеуетін дамытуға және ашуға, мінез-құлық саласындағы жағымсыз құбылыстарды және қоршаған ортамен қарым-қатынастарды жоюға жәрдемдесу.

Тапсырмалар:

Сынып жетекшілігінің әлеуетін іске асыру, оқушыларды белсенді мектеп қызметіне тарту.

Дәстүрлі мектеп іс-шараларын қолдау.

Оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарға қызығушылығын арттыру (үйірмелер, секциялар және т.б.).

Өзін-өзі басқаруды дамытуға ықпал ету және оның принциптерін дамыту.

Кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу.

Қолданыстағы балалар қоғамдық бірлестіктерінің дамуына ықпал ету.

Ата-аналарды немесе заңды өкілдерді баланың тұлға ретінде даму проблемаларын бірлесіп шешуге тарту, "Даналық мектебі" клубын жұмысқа тарту, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысын жандандыру.

Мақсаттар мен міндеттерге сәйкес 3 жылдағы тәрбие жұмысын талдау көрсеткендей, орындалған жұмыс адамның интеллектуалды, адамгершілік және физикалық қалыптасуына, жеке және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасауға ықпал етті.

Тәрбие жұмысы бойынша жұмыс жоспары іске асырылды.
Мектептегі әдістемелік жұмыс арқылы да, педагогикалық тәжірибені
өз бетінше зерттеу арқылы да, интернет желілері арқылы сынып
жетекшілерінің білім деңгейі артып келе жатқанын атап өткім келеді.
Тәрбие бағыты бойынша атқарылған барлық жұмыстар мектеп
сайтында, инстаграмда көрсетілген.