

“Ақмола облысы білім басқармасының Жақсы ауданы бойынша білім бөлімі Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі” КММ - ның “Күншуақ” шағын орталығы мен мектепалды даярлық тобының тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау
(Нұсқаулық қоса беріледі)

Рет №	Параметрлер	Өлшемшарттар	Бағалау (әр өлшемшарт бойынша 4 жауаптың біріне тиісті торкөзде «+» шартты белгісі қойылады)
I	Қауіпсіздік және қолжетімділік	1. Мектепке дейінгі ұйым балаларға жайлы жағдай жасалған кең ғимаратта орналасқан:	
		1) типтік емес, топтар санына және қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтауға ыңғайластырылмаған	
		2) типтік емес, топтар санына ыңғайластырылған, қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтау мүмкіндігі бар	+
		3) балалардың қауіпсіз және жайлы жағдайда болуы үшін оңтайлы эргономикалық шешімдері бар типтік немесе толығымен ыңғайластырылған ғимарат	
		4) балалардың қауіпсіз және жайлы жағдайда болуы үшін барлық талаптарға сай келетін типтік ғимарат	
		2. Балалар контингенті МДҰ жобалық қуатына сәйкес келеді, топтардағы балалар саны үлгілік қағидаларға сәйкес нормадан аспайды (ҚР ОАМ № 385 бұйрығы)	
		1) сәйкес келмейді	+
		2) топтардың көбісінде бала саны шамадан тыс артық	
		3) 1-2 топтан басқа топтардағы балалар саны нормадан аспайды	
		4) толық сәйкес келеді	
		3. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасы ҚР БҒМ №70 бұйрығының нормаларында белгіленген талаптарға сәйкес келеді	
		1) сәйкес келмейді	

		2) ішінара сәйкес келеді	+
		3) негізгі талаптар бойынша сәйкес келеді	
		4) толық сәйкес келеді	
		4. Балаларға қауіпсіз жағдай жасалған	
		1) бейнебақылаумен жабдықталмаған, төмен қоршаулармен қоршалған/қоршалмаған, ойын жабдықтары ауыстыруды қажет етеді, түсу аймақтарына жұмсақ жабын төселмеген.	
		2) сыртқы алаң мен ғимараттың іші ішінара бейнебақылаумен жарақтандырылған, қоршаулармен қоршалған, ойын жабдықтары бекітілген, түсу аймақтары жеткілікті жұмсақ емес (d□ 7 мм-ден аз)	+
		3) 75% - дан астам бейнебақылаумен жарақтандырылған, биік қоршаулармен қоршалған, ойын жабдықтары бекітілген, түсу аймақтарына жұмсақ жабын төселген (d□ 7 мм-ден аз емес)	
		4) сыртқы алаң мен ғимараттың іші бейнебақылаумен жарақтандырылған, биік қоршаулармен қоршалған, ойын жабдықтары бекітілген, түсу аймақтары жеткілікті жұмсақ (d□ 10 мм- ден аз емес)	
		5. МДҰ штатында балаға қарайтын және оларға күтім жасайтын жеткілікті қызметкерлер саны бар	
		1) жоқ	
		2) уақытша кадрлық бос жұмыс орындары бар	
		3) үстеме жұмыс уақытының шеңберінде бірін-бірі алмастыру арқылы шешілген	
		4) иә, балаға күтім жасау және қарау үшін жеткілікті қызметкерлер бар	+
		6. МДҰ педагогтері мен қызметкерлері санитарлық және өрт қауіпсіздігіне қойылатын талаптарды сақтау, терроризмге қарсы оқу-жаттығулар, төтенше жағдайлар кезіндегі шаралар туралы оқыту бойынша нұсқамадан уақтылы өтіп отырады	
		1) жоқ	
		2) өте сирек	
		3) кейде	

		4) жүйелі	+
		7. Сапалы дамытушы білім беру ортасы құрылған	
		1) балалардың дербес/біріккен іс-әрекеті үшін жағдайлар жасалмаған, ойын кеңістігі балаларға қол жетімді емес (биік сөрелер мен жабық шкафтар, орта толыққанды жабдықталмаған, әртүрлі емес), кеңістік балалардың қызығушылықтары бойынша аймақтарға бөлінбеген	
		2) бөлмедегі физикалық орта жақсы жағдайда, бірақ ойын кеңістігі балаларға толық қолжетімді емес, қызығушылық аймақтарына тек шартты түрде бөлінген	
		3) ойнау үшін жағдай жасалған, ойын кеңістігі балаларға қолжетімді (сөрелердің биіктігі балалардың бойынан жоғары емес, кейбір ойыншықтар жабық шкафтарда орналасқан), кеңістік аймақтарға бөлінген және кемінде 5 қызығушылық орталығы бар	
		4) дербес/бірлескен балалар іс-әрекеті үшін барлық жағдайлар жасалған, жайлы орта қалыптастырылған, ойын кеңістігі балаларға толық қолжетімді (сөрелердің биіктігі балалардың бойынан жоғары емес, ойыншықтар ашық сөрелерде/ішіндегі заттар көрінетін түссіз контейнерлерде орналасқан), кеңістік аймақтарға бөлінген және 7-ден кем емес қызығушылық аймақтары бар	+
	Қауіпсіздік және қолжетімділік өлшемшапарттары	1) сәйкес келмейді	%
		2) ішінара сәйкес келеді;	%
		3) негізгі талаптар бойынша сәйкес келеді	60 %
		4) толық сәйкес келеді	%
		Қауіпсіздік және қолжетімділік талаптарына сәйкестік	%
II	Педагогтердің бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі	1. 5 жасқа дейінгі балалар 10-ға дейін тура және кері санауды біледі	
		1) кейбір балалар ғана санай алады	
		2) балалардың жартысы 10-ға дейін және кері санай алады	+
		3) балалардың көпшілігі 10-ға дейін және кері деп санайды	
		4) барлық балалар 10-ға дейін және кері санауды біледі	
		2. 5 жастағы барлық балалар кем дегенде 5 геометриялық фигураны ажыратады және атайды, оларды ұқсастығымен байланыстырады	
		1) кейбір балалар ажырата алмайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыруға тырысады	+

		2) 3-4 фигураны ажыратады және атайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыра алады	
		3) 5 негізгі фигураны ажыратады және атайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыра алады	
		4) 5-тен астам геометриялық фигураларды ажыратады және атайды, фигураларды ұқсастығы бойынша салыстыра алады, әртүрлі күрделі пазлдарға, конструкторлық ойыншықтарға қызығушылық танытады	
		3. Балалар шығармашылық/жобалық іс-шараларға белсенді қатысады, өз идеяларын ұсынады, өз идеялары бойынша ойлап тапқан тапсырмаларды аяқтай алады (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) кейбір балалар ғана қызықты идеялар ұсынып, тапсырманы орындай алады	+
		3) балалардың көпшілігі қызықты идеяларды ұсына алады және тапсырманы орындай алады	
		4) барлық балалар белсенді, қызықты идеялар ұсына алады және шығармашылық тапсырманы соңына дейін жеткізе алады	
		4. Материалдарды өз бетінше тандайды және композициялар ойлап табады және шығармашылық қиялын көрсете отырып құрастырады (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар	+
		3) балалардың көпшілігі	
		4) барлық балалар	
		5. Балалар қимыл-қозғалыс ойындарын өздері ұйымдастыруда белсенділік танытады, ойындарда физикалық қабілеттерін көрсетеді (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар	+
		3) балалардың көпшілігі	
		4) барлық балалар	
		6. Балалар таныс шығарманың мазмұнын сабақтастырып айтып бере алады, мазмұнды суреттер бойынша қызықты әңгімелер құрастыра алады (4-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар	+
		3) балалардың көпшілігі	

		4) барлық балалар	
		7. Балалар бағдарламада берілген қазақ тілінің сөздік минимумын түсінеді және қолданады (3-5 жас)	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар ғана	
		3) балалардың көпшілігі	
		4) барлық балалар	
		8. 5 жастағы балалар заттарды әртүрлі белгілермен (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра алады. Шартты өлшеуді қолдана отырып, заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшейді және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыра алады	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар ғана	+
		3) балалардың көпшілігі	
		4) барлық балалар	
		9. 5 жастағы балаларда еркіндік, үнемділік дағдылары қалыптасқан, өзінің және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай алады	
		1) жоқ	
		2) тек кейбір балалар ғана	+
		3) балалардың көпшілігі	
		4) барлық балалар	
		10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын іске асыру мониторингінің нәтижелері бойынша жыл соңында балалардың дамуында ілгерілеуге қол жеткізілген (5 жас)	
		1) 10 % -дан төмен динамика	
		2) 10-15 % аралығындағы динамика	

		3) 15-20 % аралығындағы динамика	+
		4) 20-дан % жоғары динамика	
	Педагогтердің бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі	1) сәйкес келмейді	%
		2) ішінара сәйкес келеді	%
		3) негізгі талаптар бойынша сәйкес келеді	60 %
		4) толық сәйкес келеді	%
		Педагогтердің бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі	%
III	Баланың отбасымен өзара қарым-қатынас	1. Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы ықпалдастық қарым-қатынас орнатқан	
		1) жоқ, тек көрнекі іс-шаралар ұйымдастырылады	
		2) мерекелік іс-шараларға орай отбасылық эстафеталар, сайыстар өткізіледі	+
		3) жаңаша нысанда ата-аналар жиналыстары өткізіліп тұрады: тренинг, семинар, сұхбат және т. б.	
		4) баланың дамуына ықпал ететін отбасымен өзара ықпалдастықтың барлық тиімді тәжірибесі мен әдістері пайдаланылады	
		2. Педагог ата-аналарға жеке және жалпы кеңес береді	
		1) жоқ	
		2) кейде	+
		3) өз жоспары бойынша	
		4) үнемі, қажеттілігіне қарай	
		3. Ата-аналар балабақшадағы тәрбиелеу-оқыту процесіне қатысады	
		1) жоқ	
		2) жылына 1 рет 3) ашық есік күнінде	+
		4) үнемі, бірлескен іс-шаралар шеңберінде	
		4. МДҰ сайтында (чатта және т. б. дереккөздерде) немесе ата-аналар бұрышында ата-аналар үшін пайдалы	

		ақпарат бар және ол үнемі жаңартылып отырады	
		1) жоқ	+
		2) бар, сирек жаңартылады	
		3) ата-аналар үшін әрқашан пайдалы ақпарат бар және үнемі жаңартылып отырады	
		4) ата-аналарға пайдалы, әрі қажетті ақпаратты жеткізіп және хабардар етіп отыру үшін ақпараттандырудың барлық әдістері мен тәсілдері белсенді қолданылады	
		5. МДҰ-да ата-аналарға, оның ішінде балалары МДҰ-ға келмейтін ата-аналарға арналған консультациялық пункт жұмыс істейді	
		1) жоқ	
		2) иә, тек МДҰ-ға балалары баратын ата-аналар үшін	
		3) иә, тек білім алуда ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналары үшін ғана	
		4) иә, оның ішінде балалары МДҰ-ға бармайтын ата-аналар үшін де	+
	Баланың отбасымен өзара қарым-қатынас орната білу	1) қарым-қатынас орнатылмаған;	%
		2) ішінара қарым-қатынас орнатылған;	%
		3) жұмыс формалары ұйымдастырылған	%
		4) ата-аналар тәрбиелеу-оқыту процесіне қатысады	60 %
		Отбасымен қарым-қатынас орнату көрсеткіші	%
IV	Педагогтердің кәсібилігі	1. МДҰ педагогтерінің кәсіби білімі және біліктілік санаты бар	
		1) 50 %-ға жетпейді	
		2) 50-60 %	+
		3) 60-70 %	
		4) 70 %-дан жоғары	
		2. МДҰ педагогтері балаларға мейірімділік пен сүйіспеншілік танытады, оларға қарым-қатынас үшін жайлы орта қалыптастырады	
		1) жоқ	

		2) кейбіреуі	+
		3) көпшілігі	
		4) барлық педагогтер балаларға мейрімділік пен сүйіспеншілік танытады, оларға қарым-қатынас үшін жайлы орта қалыптастырады	
		3. МДҰ педагогтері балалар үшін дамушы ортаны ұйымдастыра алады және оны баланың қабілеттері мен дағдыларын дамыту үшін тиімді қолдана алады	
		1) жоқ	
		2) кейбіреуі	+
		3) көпшілігі	
		4) барлық педагогтер ортаны ұйымдастыра біледі және оны тиімді пайдаланады	
		4. МДҰ педагогтері мектеп жасына дейінгі балалардың жас психологиясының ерекшеліктерін жақсы біледі	
		1) жоқ	+
		2) кейбіреуі	
		3) көпшілігі	
		4) барлық педагогтер	
		5. МДҰ педагогтері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс істейді, жұмыс кезінде балалардың іс-әрекетін сапалы бақылауды біледі	
		1) жоқ	
		2) кейбіреуі	
		3) көпшілігі	
		4) барлық педагогтер	%
	Педагогтердің	1) 50%-ға дейін	%

	кәсібилік деңгейі	2) 50%-60%	50 %
		3) 60%-70%	%
		4) 70%-дан жоғары	%
		Педагогтердің кәсібилік деңгейі	%

I. $28,6+14,2+28,6+28,6=100 \%$

$28,6+28,6=57,2 \%$

Нәтижесінде:

I. «Қауіпсіздік және қолжетімділік» – 57,2%

II. $28,6+14,2+28,6+28,6=100 \%$

$28,6+28,6=57,2 \%$

Нәтижесінде:

II. «Педагогтердің бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуі» – 57,2%

III. $28,6+28,6+28,6+14,2=100 \%$

$28,6+14,2=32,8 \%$

Нәтижесінде:

III. «Баланың отбасымен өзара қарым-қатынас орната білу» – 32,8%

IV. $28,6+28,6+28,6+14,2=100 \%$

$28,6+14,2=32,8 \%$

Нәтижесінде:

IV. «Педагогтердің кәсібилігі» – 32,8%

Қорытындысында:

$57,2\%+57,2\%+32,8\%+32,8\%=180/4=45\%$

Нәтижесінде, мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасы 45 %-ды құрайды.

