

«Терісаққан ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің
мектепшілік бақылау жоспары
2023-2024 оқу жылы

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП
ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орын дау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тамыз	ОЮ	ӘК	ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама.	
Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Тамыз	ОЮ	ПК	Пед кенесте қолданыстағы оқу жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.	
Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек	ОЮ	ДЖО	анықтама	
Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын, электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронталды	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Тоқсан сайын	ОЮ	ДЖО	анықтама	
Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	Қыркүйек Қаңтар	ОЮ	ДЖО	анықтама	
Педагогтерді аттестатта	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және	Педагогтар құжаттама	Тақырыптық	Персоналды бақылау /	Қыркүйек- Қаңтар	Аттестациялау комис	ӘК	Шешім шығару	

удың тиімділігі	нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	сы (білім сапасы)		Құжаттар мен танысу		сиясы			
Мемлекеттік тілде іс-қағаздардың жүргізілуі	Қазақстан Республикасындағы 1997 жылғы 11 шілдедегі №151-І «ҚР Тіл туралы» Заңына сәйкес құжаттамалардың мемлекеттік тілде жүргізілуін қамтамсыз ету.	Құжаттамалар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ОЮ	ДЖО		
Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамсыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттары тексеру, ата-аналар мен оқушылар арасында сауалнама жүргізуі	Ай сайын	ТЮ	ДЖО	анықтама	
Ата-аналар жиналысының, педагогикалық және ғылыми-әдістемелік кеңестің отырыстарының жүргізілуі	Хаттамалар мен бұйрықтардың талапқа сай толтыруын қамтамсыз ету.	Хаттамалар, бұйрықтар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Желтоқсан Мамыр	ОЮ	ДЖО	хаттамалар	
Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттары тексеру	Қыркүйек	ТЮ	ДЖО	нұсқаулық	
Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Қалыптастырушы және жиынтық бағалаулардың жүргізуде талаптардың бұзылуын уақытында анықтау.	Электронды журнал, БЖБ және ТЖБ кестесі	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау /	Тоқсан сайын	ОЮ	ДЖО	Кесте жасау	
Білім алушылардың қорытын	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылау	Сәуір	ОЮ	ДЖО	Кестеге сәйкес	

ды аттестатта уын өткізу				шы бақылау / Құжаттар мен танысу					
Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау	Алфавиттік кітап	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ОЮ	ДЖО	анықтама	
Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарымен танысу	Желтоқсан	Кітапханашы,	ДЖО	анықтама	

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орын дау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	Фронталды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	ОЮ, ТЮ,ӘБ жетекшілері	ДЖО	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау.	
Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі Математика, қазақ тілі, қазақ әдебиеті, тарих, география Биология, химия)	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	ОЮ, ТЮ,ӘБ жетекшілері	ДЖО	Алдыңғы тоқсанға пәндерден білімді тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу	
Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	Оқушылардың әліппе, ана тілі пәндерінен білім деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қыркүйек	ОЮ, ТЮ	ӘЖ	анықтама	
Мектепалды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалдық сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қыркүйек	ОЮ, ТЮ	ӘЖ	анықтама	

функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;									
Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері, психолог	ӘЖ	анықтама	
Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері, психолог	ӘЖ	анықтама	
5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Қазан	ОЮ, директор	ДЖО	анықтама	
1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың Функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қараша	ОЮ, ТЮ	ДЖО	анықтама	
Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің берілуі (1-4 сыныптар)	Оқушылардың шығармашылық ойлау, оқу дағдыларын анықтау	1-4-сыныптардағы оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дағдылары)	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/с абақты бақылау	Қараша	ОЮ, ТЮ	ДЖО	анықтама	
5-9 сыныптарда математика	Оқушылардың математикалық	5-9 сыныптардағы математика	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/	Қараша	ОЮ, директор	ДЖО	анықтама	

ка пәнінің жүргізу дің сапалық деңгейі	сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	сабағы, пән мұғалімдері , ҚМЖ		ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу					
Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	Қараша	ОЮ, директор	ПК		
Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностика лау, олқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	Қараша	ОЮ, директор	ӘЖ		
1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	Желтоқсан	ОЮ, директор	ӘЖ		
4, 9 сынып оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингіін жүргізу	БЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	Желтоқсан	ОЮ, директор	ӘЖ		
1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	Желтоқсан	ОЮ, ТЮ	ӘЖ		
7-8-9 сыныптарда физика, пәнінің оқытылу жағдайын зерделеу	Пән мұғалімінің пәндік құзыреттілігі мен әдістемелік құзыреттілік деңгейін диагностикалау	7-8-9 сыныптағы пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/тестілеу, бақылау	Желтоқсан	ОЮ	ӘЖ	анықтама	

Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (1-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4-сыныптар дағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	Желтоқсан	ОЮ, директор	ӘК Хаттама	анықтама	
Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Қаңтар	ОЮ, ТЮ	ӘБ отры	анықтама	
Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдаланатырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту Цифрлық сауаттылық (1-4 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-2, 3-4-сыныптар дағы сандық сауаттылықпен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу	Қаңтар	ОЮ, ТЮ	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.	анықтама	
Биология пәнінен зертханалық жұмыстарында 7-9 сынып оқушыларының ізденіс қабілеттерін арттыру	Оқушылардың тәжірибелік жұмыстарды жасау дағдыларын анықтау	7-9-сыныптар дағы биология сабағы, зертханалық жұмыстар.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	Қаңтар	ОЮ, бірлестік жетекшілері	ӘК	анықтама	
Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар)	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді	2-4 сыныптар дағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	Ақпан	ОЮ, ТЮ	ДЖО	анықтама	

	талдау деңгейлерін анықтау.								
Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы (3-9 сыныптар)	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	3-9 сыныптар дағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбат тасу	Ақпан	ОЮ, директор	ӘЖ	анықтама	
7-9 сыныптар дағы география пәнінің берілуі жағдайы	Оқушылардың оқу сауаттылығын, картамен жұмыс, интерпретация жасау дағдыларын анықтау	7-9 сыныптар дағы география сабағы, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ тестілеу	Ақпан	ОЮ	ӘЖ		
Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы	5-6 сынып оқушыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ ларды зерделеу, мұғалім мен сұқбаттасу	Наурыз	ОЮ, ТЮ	ӘЖ		
Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-6 сыныптар)	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-6 сыныптар дағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Наурыз	ОЮ	ӘЖ		
5-6 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілуі жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптар дағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Сәуір	ОЮ, ТЮ	ДЖО		
Көркем еңбек сабақта	Оқушылардың қол өнермен айналысу	Көркем еңбек сабағы (5-9 сынып)	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/	Сәуір	ОЮ, бірлестік жетекшілері	ӘЖ		

рында оқушылардың ұлттық қолөнерге баулу; (5-9 сын)	дағдылары деңгейін анықтау			оқушылар жұмыста рын зерделеу, сұқбатта су					
Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	Мамыр	ОЮ, ТЮ	ДЖО	анықтама	
8-9сыныптардағы дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Пән мұғалімдерінің командалық жұмысты ұйымдастыру бойынша тәсілдерін зерделеу	8-9 сабақ беретін дене шынықтыру пәні мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/сабақтарды бақылау	мамыр	ОЮ	ӘЖ	анықтама	
Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/құжаттамаларды зерделеу	Мамыр	ОЮ	ӘЖ		
Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	Үнемі	ОЮ	ДЖО		

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру мен үлгерімі нашар	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктеріне ескере отырып,	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	Қыркүйек	ОЮ	ДЖО	ӘБ бойынша бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасы	

оқушылар мен жұмыс жоспарын ың жүзеге асырылуы	білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету							ның төмендеу себептерін анықтау.	
Үлгерімі нашар оқушылар мен жұмыстарды ұйымдас тыру	Олқылықтарды анықтауға және оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалпына келтіру және мақсатты түзету.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу әрекеттері	Фронталды	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ОЮ, бірлестік жетекшілері	ДЖО	Жеке қолдау көрсету үшін білім алушылардың қажеттіліктерін анықтау	
Оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыру жұмыстарының жағдайы	Оқу сауаттылығын арттыратын тапсырмалардың сапасын анықтау	Гуманитарлық бағыттағы сабақтар, ҚМЖ	Тақырыптық	Бақылау, талдау ҚМЖ зерделеу	Қыркүйек	ОЮ, ТЮ	ДЖО	Оқушылардың білім, білік дағдыларын дамытуға бағытталған тиімді кері байланыс беру тәсілін таңдау және оқу тапсырмаларын орындауын тексеру талаптарын әзірлеу.	
Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Байқау Талдау	Қыркүйек	ОЮ, бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	Мониторинг жасау	
Сабақта өздігімен жасауды ұйымдастыру үшін саралау тәсілін қолдану	Саралау арқылы оқушы біліміндегі ақауларды дер кезінде жою	Өздігімен жұмыс түрлері 2-9 сынып оқушылары	Тақырыптық	Бақылау, талдау	Қыркүйек	ОЮ	ДЖК	анықтама	
4,8,9-сыныптардағы функционалды сабаттылық	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалды сабаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің мониторингі, нәтижелердің талдауы	Қазан, желтоқсан наурыз, мамыр	ОЮ, ТЮ, пән мұғалімдері	ДЖК	анықтама	

деңгейін анықтау									
Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан	ОЮ, ТЮ, пән мұғалімдері	Кестеге сай	талдау	
Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жәуыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	ОЮ, ТЮ, пән мұғалімдері	ОЮЖО қатысумен жиналыс	Оқушылардың білім, білік дағдыларында дамытуға бағытталған тиімді кері байланыс беру тәсілін таңдау және оқу тапсырмаларын орындауын тексеру талаптарының әзірлеу.	
Әр оқу тоқсан/ жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижеселерін талдау	фронталды	талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	ОЮ, ТЮ, пән мұғалімдері	ОЮЖО қатысумен жиналыс	Мониторинг жасау	
Бастауыш класс бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	ОЮ, ТЮ	ДЖО		
Білім берудің төменгі сапасын көрсететін	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың	Білім сапасы, БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	ОЮ, ӘБ жетекшілері	ДЖО		

сыныптар мен жұмыс нәтижесі	жолдарын табу								
Оқушы білімін дегі ақауларды жою жұмыстарының жай-күйі	Білімдегі ақауларды жою арқылы білім сапасын арттырудың шешімін табу	Мұғалімдердің жұмыс жоспарлары	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	ОЮ. ТЮ, ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		
5-9 сынып оқушыларына қиын тақырыптарды меңгеру бойынша жұмыстардың жай-күйі	Қиын тақырыптарды меңгерудегі кедергілерді анықтау	ҚМЖ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау, бақылау	Қазан, қаңтар, сәуір	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Кестеге сай		

IV. Оқу-зерттеу қызметі

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ОЮ	ӘЖ	ӘБ қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)	Желтоқсан-мамыр	Психолог	ДЖО, ӘЖ	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қаңтар
Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығы	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау,	Сәуір	Психолог	ДЖО	Табыс мониторингі, талдау	сәуір

жанарту мониторингі	ғын анықтау, жеке тиімділігін диагностика лау			мониторинг жүргізу					
Сабактар мен факультеттерде ғылыми жұмыс элементтерін енгізу	Оқу қызметінде жобалық ойлауды дамыту деңгейін диагностикалау	Сабактар мен факультеттердегі жобалау қызметі	Тақырыптық	Сабактарға қатысу / факультеттердегі талдау, өзін-өзі талдау	Қазан	ОЮ, ТЮ, директор	ӘЖ	Жұмыс жоспарына мектептің зерттеушілік мәдениетін дамытуға бағытталған іс-шараларды енгізу	сәуір
Конкурс тарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-сәуір	ОЮ, ТЮ	ПК (қантар-мамыр)	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы

V. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындайық жағдайының деңгейін бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орын дау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	ОМЖ және ҚМЖ әзірлеу және іске асыру сапасын анықтау	Оқу-тәрбие жұмысы	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу: ОМЖ және ҚМЖ	Қыркүйектің 1-ші аптасы	ОЮ	ДЖО	БӨП және БӨП әзірлеу және іске асыру б-ша оқыту семинарын өткізу	
	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс,		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ОЮ, ТЮ	ДЖО	Шеберлік сыныбын өткізу	

	жұптық жұмыс, жеке жұмыс)								
	Тұлғаға бағытталған тәсілді қолдану сапасын анықтау		Тақырыптық	<i>Бақылау:</i> сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДЖО, ОЮ	ДЖО		
	Білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжат таманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ОЮ, ТЮ	ДЖО	Әдістемелік бірлестік отырысында тәжірибе алмасу	
	Оқу мақсаттарының сабақ мазмұнына сәйкестігін бағалау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжат таманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ОЮ, ТЮ	Директордың жанындағы кеңес	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	
	Бағалау критерийлерін пайдалану мен тапсырмаларға дескрипторларды дұрыс құрастыру деңгейін анықтау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу Құжат таманы зерделеу: ҚМЖ	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ОЮ, ТЮ	ДЖО	А, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру		Тақырыптық	Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау	Жыл бойы	ОЮ, ТЮ, психолог	ПК	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	
	Мұғалімнің оқу-тәрбие процесінде оқ-дың жас және жеке қабілеттерін ескеру, анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ОЮ	ПК	Ашық сабақтар өткізу	
	Мұғалімнің балалармен, басқа мұғ-н, оқ-дың ата-аналарымен байланыс орнату және қолдау, олармен	Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Жыл бойы	ОЮ, ТЮ	ПК	Озық педагогикалық тәжірибені тарату

	дұрыс қарым-қатынас орнату, қажетті уақытта тиісті қолдану шараларын таңдау, мүмкіндіктерінің бағалау								
	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау		Тақырыптық	Бақылау, сауалнама, талдау	Ай сайын	ТЮ	ӘЖ	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	
	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау		Тақырыптық	Бақылау, құжат амань тексеру, сұхбат	Жыл бойы	ОЮ, ТЮ	ӘЖ	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
	Жас педагогтардың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлігін талдау		Тақырыптық	Бақылау, құжат амань тексеру, сұхбат	Жыл бойы	ОЮ, ТЮ	ӘЖ	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзінің жетілдіруі	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау	Мұғалімнің іс-әрекет тегі тәжірибесін зерттеу	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу, сұхбат, талдау	Жарты жылдықта 1 рет	ОЮ, ТЮ	ДЖО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау		Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу, сұхбат, талдау	Жарты жылдықта 1 рет	ОЮ, ТЮ	ДЖО	Жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

VI. Тәрбие процесінің, өткізілген іс-шаралардың сапасын бақылау

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектi	Бақылау түрi	Бақылау формасы/ әдістері	Орын дау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
Тәрбие жұмысында нормативтік құжаттардың	Құжаттардың бірінші талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Тәрбие жұмысының жоспары	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	Директор	ДЖО	Матрицаның VI бөліміндегі басқару шешімде	Қаңтар

басшылыққа алынуы								рінің нұсқаларын қараңыз	
Тәрбие жұмысын ұйымдастыру	Тәрбие жұмысының басымдықтырын және сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронталды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Тамыз, қаңтар	ТІО	ДЖО		Қаңтар
Сынып жетекшілердің тәрбие жұмысының жоспарын бекіту және тексеру	Құжаттардың бірінші талаптарға сәйкестігін назарда ұстау	Сынып жетекшісінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу	Тамыз, қаңтар	ТІО	ДЖО		Қаңтар
Мектептің отбасы мен өзара әрекеттесуі	Отбасы мен мектеп арасындағы байланысты қадағалау	Ата-аналар мен жұмыс	Тақырыптық	Сауалнамалар, сұқбат тасу	Ай сайын	ТІО	ӘЖ		Кезекті
Ата-аналармен жұмыс жасауды ұйымдастыру	Мектеп-оқушы-ата-ана триадасының жұмыс сапасын бағалау	Ата-аналар мен жұмыс	Тақырыптық	тәрбие сағаттарының жоспарлары,, жиналыстар архаттамалары, ресурстар	Тоқсан сайын	ТІО	ӘЖ		Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір
Тәрбие сағаттарының тиімділігі	Сынып сағатының мазмұнына және тәрбиелеу мен оқытудың жаңа тәсілдерін енгізуге қойылатын талаптарды қамтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар	Фронталды	Сынып сағаттары бақылау, талдау, сұқбат тасу	Қыркүйек, қараша, қаңтар, наурыз, мамыр	ТІО	ӘЖ		Қараша, қаңтар, наурыз, мамыр
Білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру	Сабақтан тыс уақытта және үйірмелерде қосымша сабақтарға қатысатын балаларды ынталандырудағы ата-аналардың рөлін анықтау	1-9 сыныптар	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сұқбат тасу, сауалнамалар	Жарты жыл сайын	ТІО	ДЖО		Қаңтар
Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау,	1-9 сыныптар	Фронталды	Сауалнама, сұқбаттар алу, диагностика жасау	Тоқсан сайын	ТІО	ДЖо		Тоқсан сайын

жүргізілу деңгейі	оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау								
Білім алушыларды білім беру ұйымдарындағы тәрбие үдерісін басқаруға тарту	Оқушыларды тәрбие процесіне тартудың, олардың іс-шараларға белсенді қатысуын қолдаудың пәрменді тәсілдерін зерделеу	Оқушылар қауымдастығы	Тақырыптық	Сауалнама, жоспарларды зерделеу, сұқбат тасу	Тоқсан сайын	ТІО	ДЖО		
Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, ОІО	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтар мен сұқбат тасу	Күнде лікті	ТІО	ДЖО		
Оқушыларға тегін ыстық тамақ беруді ұйымдастыру	Білім алушылардың ыстық тамағын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдай жасау және азық-түліктің санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз етуілуін бақылау	1-4-сынып тар	Фронталды	бақылау, құжаттамаларды зерделеу, әңгімелесу	Күнде лікті	ТІО	ДЖО		
Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және психолог	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психолог	Фронталды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұқбат тасу	Тоқсан сайын	ТІО	ПК		Тоқсан сайын

тын жұмыс жоспарының орындалуы									
Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, бақылау	Кезекті	ТЮ	ӘЖ		Кезекті
9 сынып оқушыларының кәсіптік бағдарлау жұмыстарының жай-күйі	Кәсіптік бағдар бойынша жұмыс тиімділігін диагностикалау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронталды	Жоспарларды талдау	Қыркүйек/ қазан	ТЮ	ДЖО		Қаңтар
Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыстың жағдайы	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, демалыс кезінде құқық бұзушылықтардың, қауіпсіздіктің алдын алу	1-9 сынып оқушыларының демалысы	Фронталды	Құжаттарды, жиналыс хаттамаларын зерделеу	Тамыз, желтоқсан, сәуір	Директор	ДЖО		Желтоқсан сәуір
Медицина қызметкерінің жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру бойынша профилактикалық жұмысының нәтижелері	Білім алушылардың бірыңғай гигиеналық талаптарды сақтауын қамтамасыз ету	1-9 -сынып оқушылары	Тақырыптық	Құжаттаманы зерделеу, сауалнама жүргізу, бақылау	Ай сайын	ТЮ	ПК		Ақпан

ПК-Педагогикалық кеңес
ДЖО-Директор жанындағы отырыс
ӘЖ- әдістемелік кеңес
ТЮ- Тәрбие ісінің орынбасары
ОЮ-оқу ісінің орынбасары

